Дидактическая игра в развитии психических процессов дошкольников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Психические процессы** | **Дидактические игры** | | | | | |
| **Ранний возраст 1-3 г.** | | | **Дошкольный возраст 6-7 лет** | | |
| **С предметами** | **Словесные** | **Настольно-печатные** | **С предметами** | **Словесные** | **Настольно-печатные** |
| **Память** | **«Убери**  **лишнее?»**Цель: развивать восприятие цвета, умение обобщать предметы по признаку цвета. | **«Эхо»**  Цель: учить, правильно и чётко произносить гласные звуки. | **«Подбери картинке пару»**  Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые. | **«Шкафчики»**  Цель: развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность | **«Слушай и**  **исполняй»**  Цель: переключение внимания | **«Перепутанные дорожки»**  Цель: развить устойчивость внимания |
| **Внимание** | **«Какой**  **игрушки**  **не хватает?»**  Цель: развивать зрительную память, умение называть игрушку, которой не хватает. | **«Выполни**  **задание»**  Цель: развивать слуховое внимание детей, приучать внимательно слушать речь окружающих, правильно воспринимать ее, точно выполнять данные им игровые поручения. | **«Запомни картинку»**   Цель: развитие зрительную память, восприятие. | **«Выложи из**  **палочек»**  Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики, а также  умения работать по образцу, сосредотачивая внимание на образце. | **«Кокон*»***  Цель: развитие волевого внимания. | **«Найди отличия»**  Цель*:* развитие умения произвольно переключать и распределять внимание. развивать умения находить отличая. |
| **Мышление** | **«Где, чей**  **домик?»**  Цель: развивать зрительную память, целостность и предметность восприятия. | **«Чей малыш?»**Цель**:**знакомить с животным миром, способствовать развитию мышления. | **«Покупка овощей»**  Цель: формировать операции сравнения и обобщения, анализа и синтеза в восприятии картинок. | **«Слышит ли**  **рука ухо?»**  Цель: научить детей пользоваться планом-схемой; знакомство с карточками и полосками; закрепление знаний детей о пространственных отношениях (справа, слева, над, под...); учить детей согласовывать свою деятельность с речевым образцом взрослого; поддержание устойчивого интереса к игре. | **«Игра с**  **предлогами»**  Цель: учить детей использовать речевой образец при работе с предлогами, обозначающими пространственные отношения; продолжать развивать пространственное мышление; развивать словесно-логическое мышление при работе с планом-схемой. | **«Что**  **изменилось?»**  Цели: продолжать формировать пространственное мышление; развивать пространственное восприятие; тренировать зрительную память. |
| **Речь** | **«Что за**  **предмет?»**  Цель: учить правильно называть предмет. | **«Паровоз»**  Цель: отрабатывать правильное произношение гласного звука «У». | **«Соберем урожай»** Цель: развитие номинативного словаря. | **«Опиши предмет»**  Цель: развитие произвольной зрительной памяти. | **«Ассоциации»**  Цель: развитие мышления и речи. | **"Собери слово"**Цель: - Приучать слышать звуки в слове, развивать фонетическую память. - Развивать умение составлять из букв слова. |
| **Воображение** | **«Что это**  **такое?»**  Цель: развитие воображения на основе восприятия. | **«Угадай,**  **кто это кричит»**  Цель: учить детей называть и различать животных, по их крику. | **«Волшебная**  **мозаика»**  Цель: научить детей создавать в  воображении предметы, основываясь на схематическом изображении деталей этих предметов, развивать мышление-синтез. | **«Достань**  **тележку»** Цель: развитие мышления и воображения. Учить анализировать условия в практической задаче, учитывает свойства орудия для достижения цели, использовать метод проб для решения практических задач | **«Несуществующее животное»**Цель: развивать творческое воображение детей. | **«Палочки»**  Цель: учить детей схематически изображать предметы с помощью палочек различной величины, ориентируясь на форму предмета и отвлекаясь от другого соответствующего предмета и деталей |
| **Восприятие** | **«Сложи**  **картинку»**  Цель: развивать пространственные отношения, связную речь. | **«Автомобиль»**  Цель: развивать пространственное восприятие;  умение произносить отдельные звукоподражания громко, тихо, формировать правильное произношение [б], [бь]. | **«Цветовое лото»**Цель: способствовать закреплению знаний и системе цветов. | **«Найди пару»**  Цель: развитие зрительного восприятия. | **«Кто**  **наблюдательней»**  Цель: развивать восприятие формы. | **«Собери**  **картинку»**  Цель: развитие восприятия целостности предмета. |