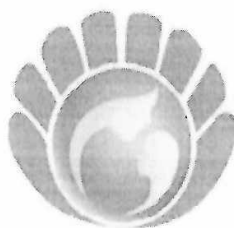


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №62 «ЖЕМЧУЖИНКА»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ №62  
«Жемчужинка»  
О.П. Джохадзе  
2022 г.



# ОТЧЕТ

по результатам самообследования  
МБДОУ №62 «Жемчужинка»  
за 2021-2022 учебный год

Мытищи 2021 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **I. Общие сведения**

- 1.1. Цель и приоритетные направления деятельности ДООУ на 2021-2022 уч.год
- 1.2. Развитие детского сада (общие сведения об учреждении)
- 1.3. Кадровый потенциал
- 1.4. Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями развития экономики и потребностями жителей городского округа Мытищи (организация работы по доступности дополнительных образовательных услуг для детей от 2 до 7 лет; создание условий для детей с ОВЗ, посещающих ДООУ)

## **II. Характеристика образовательной деятельности ДООУ**

- 2.1. Образовательная деятельность (реализация основной программы дошкольного образования; результаты образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО)
- 2.2. Организация коррекционной помощи в ДООУ
- 2.3. Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей (анкетирование; контроль)
- 2.4. Организация дополнительного образования (направления дополнительного образования на начало и на конец учебного года; результаты реализации дополнительных программ вариативной части Образовательной программы ДООУ)
- 2.5. Совершенствование системы работы с ближайшим социумом (социальное партнерство) и родителями (законными представителями) воспитанников

## **III. Методическая работа**

- 3.1. Повышение квалификации педагогических работников (через АСООУ, в детском саду; участие в ММО; выявление, изучение и распространение лучших практик)
- 3.2. Аттестация педагогов ДООУ
- 3.3. Образование педагогов
- 3.4. Организация и проведение тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса
- 3.5. Организация и проведение фестиваля «Звездный калейдоскоп» в ДООУ

## **IV. Инновационная деятельность**

- 4.1. Внедрение в практику ДООУ разработанных инновационных проектов, программ; работа экспериментальной, инновационной, кафедральной базовых площадок; сотрудничество с учреждениями высшего образования
- 4.2. Создание условий для стимулирования и развития педагогического потенциала и потенциала педагогического коллектива (участие в конкурсах профессионального мастерства; развитие конкурсного движения в ДООУ)
- 4.3. Внедрение и использование современных информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности (работа в единых информационных системах; повышение информационной открытости ДООУ)

**V. Организация деятельности по охране здоровья воспитанников**

- 5.1. Оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ
- 5.2. Организация работы по здоровью и сохранению воспитанников (обеспечение медицинскими кадрами; сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ; проведение тематических дней и недель здоровья; физкультурно-оздоровительная работа; организация питания)
- 5.3. Участие в окружной Спартакиаде дошкольников, сдача ГТО

**VI. Создание условий для жизнедеятельности участников образовательного процесса в ДОУ**

- 6.1. Комплексная защищенность ДОУ
- 6.2. Обеспечение функционирования учреждения

**VII. Анализ финансовой деятельности**

**VIII. Приоритетные направления развития системы образования детского сада на 2022-2023 учебный год**

Деятельность МБДОУ № 62 «Жемчужинка» в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с приоритетами современной государственной политики в области детства, определенными в соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 29 мая 2017 года № 240, в котором десятилетие с 2018 по 2027 годы объявлено Десятилетием детства в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства.

В связи с растущими вызовами глобализации, информатизации, тревожными тенденциями развития современной цивилизации с ее высокой социокультурной динамикой, экологическими проблемами, террористическими угрозами, экстремизмом, экономическими кризисами, обострением межнациональных конфликтов и другими факторами, угрожающими современному детству, возникает острая необходимость в обеспечении комплексной поддержки детства в процессе образования, создания условий для безопасной, развивающей среды жизнедеятельности детей, их развития и успешной социализации.

Развитие в Российской Федерации социальной, демографической политики и мероприятий по поддержке материнства и детства, возрастающая потребность молодых семей в квалифицированных услугах в сфере дошкольного образования обуславливают высокую социальную значимость принятых профессиональных стандартов в сфере дошкольного образования.

Актуализация задач комплексной поддержки детства совпадает по времени с обновлением дошкольного образования посредством внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который был утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года. Полноценное воплощение в практике заложенных в стандарте принципов поддержки разнообразия детства, уважения личности ребенка; сохранения уникальности и самоценности детства как уникального этапа в общем развитии человека, реализации образовательной программы дошкольного образования в формах, специфических для детей данной возрастной группы, обеспечения личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей возможно только при наличии соответствующего кадрового потенциала, обеспечения слаженной профессиональной деятельности всех педагогов дошкольного образования, что успешно реализуется коллективом МБДОУ № 62 «Жемчужинка».

## **Общие сведения**

### **1.1. Цель и приоритетные направления деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год**

Целью работы ДОУ, в соответствии с ФГОС, является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**В соответствии с Годовым планом на 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:**

1. Использование здоровые сберегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей.
2. Поддержка детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска.
3. Развитие детского познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
4. Внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы для дальнейшего использования в работе с детьми.

**Вывод:** Цели и приоритетные направления деятельности ДООУ на 2021-2022 учебный год соответствуют ФГОС и приоритетам современной государственной политики в области детства.

## **1.2. Развитие детского сада (общие сведения об учреждении)**

МБДОУ № 62 «Жемчужинка» как часть современной образовательной системы находится в постоянном развитии, о чем свидетельствует и совершенствование и обновление материально-технической базы, в том числе прошедшая ранее реорганизация путем объединения двух зданий, а также систематическое обновление и пополнение оборудования, и систематическое совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детский сад №62 «Жемчужинка» является Управление образования Администрации города Мытищи городского округа Мытищи.

Общие сведения об учреждении представлены в таблице:

| №  | Наименование                                         | Информация                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Город                                                | Город Мытищи                                                                                                      |
| 2. | Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 62 «Жемчужинка» |
| 3. | Сокращенное наименование ОУ                          | МБДОУ № 62 «Жемчужинка»                                                                                           |
| 4. | Адрес ОУ                                             | 1-е здание: г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, 54А.<br>2-е здание: г. Мытищи, ул. 1-я Крестьянская, д.3               |

|     |                                                 |                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Телефон ОУ                                      | 1-е здание: 8(498) 684-49-55, 8(498) 684-49-56<br>2-е здание: 8(495) 582-99-34<br>3-е здание: 8(498) 684-49-55        |
| 6.  | Руководитель ОУ                                 | Джохадзе Ольга Петровна                                                                                               |
| 7.  | Год основания ОУ                                | 1-е здание: 2006 год.<br>2-е здание: 1981 год.                                                                        |
| 8.  | Учредитель                                      | Городской округ Мытищи «Управление образования Администрации города Мытищи»                                           |
| 9.  | Лицензия                                        | 50 Л 01 № 0006348 от 08.10.2015 г.<br><br>Срок действия - бессрочно.                                                  |
| 10. | Информационный сайт.<br>Адрес электронной почты | dou_62@edu-mytyski.ru                                                                                                 |
| 11. | Режим работы:                                   | С понедельника по пятницу с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут. Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные. |

МБДОУ №62 «Жемчужинка» состоит из двух зданий:

Здание 1 расположено по адресу: г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, 54А

Здание 2 расположено по адресу: г. Мытищи, ул. 1-я Крестьянская, 3

Здание 3 расположено по адресу: г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, 56

**Год основания ОУ:**

1-е здание: 2006 г.,

2-е здание: 1981 г.

3-е здание «Палисад»: 2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №62 «Жемчужинка» работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник-пятница рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов.

«Палисад» работает в режиме:

пятидневной рабочей недели:

понедельник-пятница рабочие дни с 07.30 до 18.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10.5 часов.

**Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МБДОУ, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.**

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Количество групп в МБДОУ:

1-е здание: 4 группы

2-е здание: 9 групп

3-е здание: 4 группы

В детском саду функционируют 12 групп 12-ти часового пребывания (с 7.00 до 19.00):

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| - группа раннего возраста         | – 25 чел. (детей от 2 до 3 лет); |
| - 2-я младшая группа              | – 92 чел. (детей от 3 до 4 лет); |
| - средняя группа                  | – 91 чел. (детей от 4 до 5 лет); |
| - старшая группа                  | – 32 чел. (детей от 5 до 6 лет); |
| - старшая логопедическая группа   | – 60 чел. (детей от 5 до 6 лет)  |
| - подготовительная логопедическая | - 60 чел ( детей от 6-7 лет)     |

А также 1 группа кратковременного 3-часового пребывания (с 10.00 до 13.00):

- ГКП – 23 чел. (детей от 2 до 3 лет);

В «Палисаде» функционируют 4 группы 10.5 часового пребывания (с 7.30 до 18.00):

В соответствии с плановыми показателями в 2021-2022 учебном году учреждение посещало **376 детей + 80 детей «Палисад»**

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

**Вывод:** МБДОУ № 62 «Жемчужинка» соответствует современным требованиям к образовательным учреждениям дошкольного образования, находится в процессе интенсивного развития и постоянного совершенствования деятельности.

### **1.3. Кадровый потенциал**

Штатным расписанием МБДОУ № 62 «Жемчужинка» предусмотрено 37,44 единиц административного и педагогического персонала:

заведующий,  
заместитель заведующего по воспитательно-методической работе,  
старший воспитатель,  
учителя-логопеды,  
педагог-психолог,  
воспитатели,  
музыкальные руководители,  
инструкторы по физической культуре.

#### **Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:**

Заведующий – 1,  
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – 1,  
Воспитатели – 14,  
Специалисты:

Учитель-логопед – 4,  
Педагог-психолог – 1,  
Инструктор по физической культуре – 1,  
Музыкальный руководитель – 2.

**По возрасту педагогический состав распределяется следующим образом:**

- моложе 25 лет – 0 чел;
- от 25 до 29 лет – 0 чел;
- от 30 до 34 лет – 1 чел;
- от 35 до 39 лет – 6 чел;
- от 40 до 44 лет – 6 чел;
- от 45 до 49 лет – 6 чел;
- от 50 до 54 лет – 5 чел;
- от 55 до 59 лет – 0 чел.

**По стажу работы педагогический состав распределяется следующим образом:**

- до 3 лет – 0 чел;
- от 3 до 5 лет – 2 чел;
- от 5 до 10 лет – 6 чел;
- от 10 до 15 лет – 7 чел;
- от 15 до 20 лет – 5 чел;
- от 20 и более лет – 4 чел.

**В том числе имеют педагогический стаж работы:**

- до 3 лет – 0 чел;
- от 3 до 5 лет – 2 чел;
- от 5 до 10 лет – 6 чел;
- от 10 до 15 лет – 7 чел;
- от 15 до 20 лет – 5 чел;
- от 20 и более лет – 4 чел.

С 2018 года руководит дошкольным учреждением заведующий Джохадзе Ольга Петровна – окончила в 1989 году Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами по специальности «Дошкольная педагогика и психология дошкольная», присвоена квалификация преподавателя педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, в 1999 году получила квалификацию практического психолога, окончив курсы переобучения в Орском гуманитарно-технологическом институте Оренбургского государственного университета, в 2014 окончила Институт педагогики и психологии образования ГБОУ ВПО Московский городской педагогический университет, специальность «Менеджмент дошкольного образования», магистр педагогических наук.

В состав административной группы входят также заместитель заведующего по ВМР, заместитель по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава.

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
- Совет ДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родительской общественности является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Работа в ДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законами Российской Федерации «Об образовании», «О некоммерческих организациях», «Об основных гарантиях ребенка РФ», «Федеральным государственным образовательным стандартом», «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», Постановлениями Министерства образования и науки РФ, решениями Учредителя и Уставом, а также на основании локальных документов.

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 74840 серии 50 Л 01 №0006720 от 17 ноября 2015 г. Министерства образования Московской области. В соответствии с лицензией образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования.

**Вывод:** Кадровый состав МБДОУ № 62 «Жемчужинка» соответствует требованиям ФГОС и современным требованиям к образовательным учреждениям дошкольного образования и имеет потенциал для дальнейшего развития.

#### **1.4. Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями развития экономики и потребностями жителей городского округа Мытищи (организация работы по доступности дополнительных образовательных услуг для детей от 2 до 7 лет; создание условий для детей с ОВЗ, посещающих ДОУ)**

МБДОУ №62 «Жемчужинка» является звеном муниципальной системы образования Мытищинского округа, обеспечивающее социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка-дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит ***создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно-образовательного процесса.***

Вся деятельность МБДОУ № 62 «Жемчужинка» направлена на повышение доступности качественного образования и на успешную социализацию детей в соответствии с современными требованиями развития экономики, а также с учетом потребностей жителей городского округа Мытищи, о чем свидетельствует:

- высокий качественный уровень организации работы по доступности дополнительных образовательных услуг для детей от 2 до 7 лет, а именно:

в ДООУ создана и успешно функционирует система кружковой работы – бесплатные и платные кружки:

- технической направленности («Веселые шашки»);
  - туристско-краеведческой направленности («Туристы»);
  - социально-педагогической направленности («Добрый мир»);
  - естественно-научной направленности («Эколята»);
  - познавательной направленности: (ЮИД) («Маленький пешеход»); (ЗОЖ) («Разговор о правильном питании»), «Школа профессора Дум Думыча»;
  - музыкально-ритмические занятия «Поющие звездочки»;
  - художественной направленности («Чудесный мир тестопластики», «Умелые ручки», «Город маленьких мастеров»).
- в ДООУ созданы оптимальные условия для детей с ОВЗ, посещающих ДООУ: проводятся занятия с логопедом по коррекции речи, организованы и успешно функционируют кружки: «Звуковичок», «Речевчик», «От звука к букве», «Страна творчества»

**Вывод:** Деятельность МБДОУ № 62 «Жемчужинка» способствует повышению доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями развития экономики и потребностями жителей городского округа Мытищи, о чем свидетельствует, в том числе, качественная организация работы по доступности дополнительных образовательных услуг для детей от 2 до 7 лет; в ДООУ созданы оптимальные условия для детей с ОВЗ, посещающих ДООУ.

## **II. Характеристика образовательной деятельности ДООУ**

### **2.1. Образовательная деятельность (реализация основной программы дошкольного образования; результаты образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО)**

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДООУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Важнейшая роль в регламентировании деятельности образовательного учреждения отводится системе локальных правовых актов, которые включают:

- Положение о Совете ДООУ
- Положение о педагогическом совете ДООУ.
- Положение о публичном докладе (отчете).
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.

- Положение о предоставлении дополнительного образования в ДООУ.
- Положение об общем собрании коллектива
- Положение о защите персональных данных работников ДООУ
- Положение об объектовой пожарной дружине МБДООУ №62
- Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в ДООУ
- Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса ДООУ
- Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающих в условиях семьи
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о нормах профессионального поведения педагога (воспитателя)
- Положение о логопедической группе
- Положение о психологической службе ДООУ
- Положение о стимулирующих выплатах
- Положение о компенсационных выплатах
- Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектовом режиме
- Положение о контрольной деятельности
- Положение о комитете (комиссии) по охране труда
- Положение о профсоюзном комитете
- Положение о порядке обращения за компенсацией части родительской платы за содержание ребенка в ДООУ
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДООУ
- Положение об организации питания в МБДООУ.
- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском комитете
- Положение о питании сотрудников в ДООУ
- Положение о создании бракеражной комиссии для оценки качества блюд
- Положение о внутреннем контроле в ДООУ.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение об аттестационной комиссии в ДООУ.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДООУ.

### **Здания детского сада рассчитаны на 13 групп.**

Все 13 групп функционируют, в 2021-2022 учебном году учреждение посещали 375 детей.

Содержание жизнедеятельности МБДООУ № 62 «Жемчужинка» базируется на следующих *доминантах*:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуальной образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на

максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МБДОУ № 62 отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением.

Кроме Основной общеобразовательной программы в МБДОУ успешно реализуется целый комплекс адаптированных программ, в том числе «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)», а также ряд парциальных программ, направленных на всестороннее гармоничное развитие детей, обеспечение их успешной социализации и формирование целостной личности.

| <b>Программы,<br/>реализуемые в МБДОУ № 62 «Жемчужинка»</b>                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</b>                              |
| <b>Адаптированные программы:</b>                                                                                                                             |
| «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г. В.Чиркина, Т.В. Туманова                    |
| «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищева Н.В.                |
| <b>Парциальные программы:</b>                                                                                                                                |
| «Красота. Радость. Творчество» Т. С.Комарова и др.                                                                                                           |
| «Юный эколог». С.Н. Николаева.                                                                                                                               |
| «С физкультурой дружить - здоровым быть». М. Д. Маханева.                                                                                                    |
| «Психологическая компетентность дошкольника». Е. Е. Алексеева.                                                                                               |
| «Праздник каждый день». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.                                                                        |
| «Я - человек». С. А. Козлова.                                                                                                                                |
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.                                                                 |
| Примерная программа духовно-нравственного воспитания на основе учебнометодического комплекта «Добрый мир. Православная культура для малышей». Л.Л. Шевченко. |

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами,

индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Фактическая численность контингента воспитанников на протяжении четырех лет составляет:

2018-2019 учебный год – 369 детей

2019-2020 учебный год – 382 ребенка

2020-2021 учебный год -367 детей

2021-2022 учебный год -376 детей

В детском саду представлено 13 групп, из них:

12 общеразвивающих групп и 1 группа кратковременного пребывания (ГКП):

- ГКП - 1.
- ясельная - 1,
- 2-ая младшая - 3,
- средняя - 3,
- старшая - 1,
- старшая логопедическая - 2,
- подготовительная к школе логопедическая группа - 2,

| Группа                          | Наполняемость групп |           |           |           |
|---------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                 | 2018-2019           | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| ясельная                        | 30                  | 24        | 25        | 25        |
| 2-ая младшая                    | 85                  | 55        | 65        | 92        |
| Средняя                         | 117                 | 88        | 58        | 91        |
| Старшая                         | 45                  | 77        | 60        | 32        |
| Старшая логопедическая          | 16                  | 44        | 28        | 60        |
| Подготовительная к школе        | 26                  | 39        | 31        | -         |
| Подготовительная логопедическая | 33                  | 19        | 92        | 60        |
| ГКП                             | 25                  | 24        | 23        | 25        |

*Социальный статус воспитанников на 2020-2021 уч. год (количество/%)*

*Социальная характеристика семей*

- дети из полных семей - 361/94 %
- дети из неполных семей -21/6%
- дети из многодетных семей - 69/18%

- дети из малообеспеченных семей - нет
- дети из неблагополучных семей - нет
- молодые семьи - 137/36%
- семьи в возрасте 30-40 лет - 194 /51%
- семьи в возрасте 40-45 лет - 51 /13%

#### *Уровень образования родителей*

- среднее – 74 (19%)
- среднее специальное - 92 (24%)
- высшее - 216 (57%)

#### *Количество детей в семье*

- один ребенок - 117 (31%)
- двое детей - 196 (51%)
- трое и больше детей - 69 (18%)

#### *Затруднения родителей:*

- в знаниях - 61 (16%)
- в умении - 83 (22%)
- нуждаются в психологической помощи - 21 (6%)
- хотели бы получить консультацию - 244 (64%)
- грамотны по всем вопросам - 98 (26%)
- в помощи не нуждаются - 73 (19%)

#### *Группы здоровья детей:*

- I группа - 89 (23%)
- II группа - 278 (73%)
- III группа - 9 (2,4%)
- IV группа - 6 (1,6%)

#### *Дети, требующие особой социально-педагогической поддержки и защиты:*

- дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой: 0;
- дети, посещающие коррекционные (логопедические) группы детского сада – 66 детей:  
43 - дети с ОНР,  
21 – дети с ФФНР,  
2 - дети с ЗПР.

**Вывод:** В МБДОУ № 62 «Жемчужинка» образовательная деятельность ведется в соответствии в Законом «Об образовании» и в соответствии с требованиями ФГОС, реализация основной программы дошкольного образования осуществляется на высоком качественном уровне, результаты образовательной деятельности соответствуют ФГОС ДО.

## **2.2. Организация коррекционной помощи в ДОУ**

В четырех группах учреждения осуществляется коррекционно-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями.

Работа специалистов, осуществляющих коррекционное направление работы, непосредственно связана с работой психолого-педагогического консилиума учреждения.

ПМПк позволяет выстроить взаимоотношения всех специалистов и педагогов службы сопровождения на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности каждого, организовать комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения, задействовать профессиональный и личный потенциал всех педагогов. На заседаниях консилиума обсуждались вопросы результатов проведенных исследований, выработки индивидуального маршрута развития детей, подготовки к городской ПМПк, анализа результатов работы за год. Состоялось 5 заседаний психолого-педагогического консилиума, по результатам которых 4 ребенка были направлены на консультацию в МБОУ ЦППМС «Мытищинский» для составления индивидуального маршрута развития ребенка и профилактики отклонений в развитии ребенка в будущем.

Одним из аспектов работы дошкольного учреждения является ***подготовка детей к школьному обучению.***

По результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе, проведенной в октябре 2021 года, дети в основном показали средний уровень готовности.

Но были выявлены и низкие показатели: по мотивационной готовности (1 человек – 0,8%, по развитию произвольности (2 человека – 1,6%), по развитию сенсомоторной координации (1 человек – 0,8%), по развитию воображения (4 человека – 3,2 %), по развитию речевой сферы (2 человека – 1,6%).

В течение года проводилась развивающая работа в непосредственно организованной деятельности. Уделялось внимание формированию мотивации к учению, развитию интереса к сотрудничеству со взрослыми и со своими сверстниками, подготовке базовых познавательных навыков – развитию сенсорного восприятия, крупной и мелкой ручной моторики, зрительно-двигательной координации, слухового восприятия.

Для повышения уровня развития мышления и речи, в повседневной деятельности были организованы коллективные игры разнообразной тематики. Детям поручались роли, требующие принятия каких-либо решений, активного речевого общения с другими детьми.

Для того чтобы научить детей понимать логику рассуждений, уметь оперировать словами, делать выводы, умозаключения был увеличен объем пропедевтических знаний. Работали не над скоростью, а над пониманием материала. Проводилась развивающая работа по развитию памяти с постепенным переходом от произвольного и непосредственного к произвольному и опосредованному запоминанию и припоминанию.

Для развития образных представлений стимулировались занятия по изобразительной деятельности и конструированию.

Речевые возможности ребёнка прямо пропорциональны развитию его воображения и фантазии. Поэтому очень важно высвобождение речевых ресурсов ребёнка, его речевое раскрепощение. В непосредственно организованной деятельности дети сочиняли сказки, инсценировали сценки, любимые сказки для малышей.

По результатам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой получены результаты развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, представленные в таблице.

| <b>Уровень сформированности целевых ориентиров</b> |            |              |
|----------------------------------------------------|------------|--------------|
| <b>Уровень развития</b>                            | <b>чел</b> | <b>%</b>     |
| <b>Не сформированы</b>                             | 0          | <b>0</b>     |
| <b>Частично сформированы</b>                       | 4          | <b>5,49</b>  |
| <b>Сформированы</b>                                | 56         | <b>94,51</b> |

Для успешной социализации детей с психоречевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети возраста от 5 до 7 лет в детском саду охвачены дефектологической помощью.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе в 2021-2022 уч. г. показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от максимально раннего начала воздействия.

### ***Результаты коррекционной работы в логопедической группе***

| <b>Учебный год</b> | <b>Обследовано детей</b> | <b>Дети, посещавшие занятия в логопункте, (логопедической группе) в течение года</b> | <b>Дети, выпущенные с коррекционной речью в теч. года</b> | <b>Дети, оставленные на 2-ой год обучения</b> |
|--------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2019-2020          | 65                       | 63                                                                                   | 19                                                        | 44                                            |
| 2020-2021          | 120                      | 118                                                                                  | 86                                                        | 32                                            |
| 2021-2022          | 91                       | 66                                                                                   | 33                                                        | 33                                            |

### **Отчет о проведенной логопедической работе в 2021-2022 учебном году**

1. Количество ставок учителей-логопедов в МБДОУ 4
2. Количество учителей-логопедов в МБДОУ (физ.лица) 4 чел.
3. Количество логопедических групп (по помещениям) 4 по тарификации 4
4. Количество детей, охваченных логопедической помощью в МБДОУ 66 чел.,
5. ФНР 0 чел.  
ФФНР 21 чел.  
ОНР 1-2 0 чел.  
**ОНР 1-2 с ЗПР** 1 чел.

ОНР 2-3 1 чел.

**ОНР 2-3 с ЗПР** 0 чел.

ОНР 3 26 чел.

**ОНР 3 с ЗПР** 1 чел.

ОНР 3-4 9 чел.

ОНР 4 7 чел.

Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2019 году, с заключением «речь норма»:

из старшей логопедической группы 8 чел.

из подготовительной логопедической группы 25 чел.

Всего: 33 чел.

6. Сколько детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи в МБДОУ 38 чел, из них в возрасте:

- 4-5 лет 28 чел.

- 5 до 6 лет 4 чел.

- 6-7 лет 6 чел.

7. Работа по профилактике и коррекции развития речи в соответствии с годовым планом МБДОУ и годовыми планами учителей-логопедов, педагогов-психологов:

7.1. Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для педагогов МБДОУ 16

7.2. Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для родителей МБДОУ 12

7.3. Количество проведенных индивидуальных консультаций для педагогов МБДОУ ежедневно

7.4. Количество проведенных индивидуальных консультаций для родителей МБДОУ 124

7.5. Количество проведенных открытых просмотров занятий с детьми учителями-логопедами МБДОУ для педагогической и родительской общности 4 / 2

7.6. Участие в районных и областных методических мероприятиях, рассматривающих вопросы организации логопедической работы в МБДОУ 2

8. Количество педагогов повысивших квалификацию в 2021-2022 учебном году по проблемам развития речи детей, профилактике и коррекции речи 1 чел., из них:

- учителей-логопедов 1 чел.

- воспитателей логопедических групп 0 чел.

- воспитателей 0 чел.

- др. специалистов 0 чел.

9. Количество педагогов, направленных на повышение квалификации в 1 полугодии 2021-2022 учебного года по проблемам развития речи детей, профилактике и коррекции речи, из них:

- учителей- логопедов 1 чел.
- воспитателей логопедических групп 0 чел.
- воспитателей 0 чел.
- др. специалистов 0 чел.

**Вывод:** Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в детском саду созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно и эффективно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

### **2.3. Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей (анкетирование; контроль)**

Для образовательного учреждения крайне важно получать обратную связь по итогам проделанной работы. Содействует формированию механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей проведение разнообразных контрольных мероприятий, в том числе анкетирования родителей и законных представителей воспитанников.

В отчетном периоде в МБДОУ № 62 «Жемчужинка» систематически проводилось изучение мнения родителей о качестве образовательно-воспитательного процесса, систематизировались их рекомендации и пожелания, в том числе и сформулированные в ходе проведения родительских собраний и при проведении индивидуальной консультативной работы с родителями и законными представителями детей.

Важно отметить, что в ДОУ налажен тесный контакт и конструктивный диалог между администрацией, педагогическим коллективом и родительским сообществом, что способствует эффективной и качественной работе ДОУ.

Кроме этого, предъявление образовательному сообществу результатов деятельности осуществляется посредством:

- размещения информации в материалах коллегии Управления образования Мытищинского муниципального района;
- информирования о результатах деятельности социальных партнеров (детская городская больница № 3, Роспотребнадзор, МЧС);

- организации «Круглых столов» педагогов учреждения совместно с родителями воспитанников;
- разработки и выпуска презентационной продукции (буклетов, и т.п.).

Мониторинг посещаемости официального информационного сайта МБДОУ позволяет сделать вывод о востребованности данного информационного ресурса, а также отметить качественную его наполняемость, что дает возможность родителям воспитанников и в целом общественности своевременно получать необходимую информацию, связанную с осуществлением образовательно-воспитательного процесса в ДОУ.

**Вывод:** В МБДОУ № 62 «Жемчужинка» в отчетном периоде на достаточном уровне осуществлено формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, а именно, в ДОУ систематически осуществляется обратная связь с родителями воспитанников, общественностью, в том числе посредством анкетирования, а также изучения и контроля общественного мнения.

#### **2.4. Организация дополнительного образования (направления дополнительного образования на начало и на конец учебного года; результаты реализации дополнительных программ вариативной части Образовательной программы ДОУ)**

МБДОУ №62 «Жемчужинка» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно положениям «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью от 15 до 25 минут, где занимаются дети от 3 до 7 лет.

Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) - всего 64 условных часа.

Основная задача кружковой работы - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

#### **- Организована работа бесплатных дополнительных услуг:**

- образовательная область «Познавательное развитие - «Разговор о правильном питании» (5-7 лет - старшая и подготовительная к школе группа, руководители: воспитатели Решетникова Г.А.)
- образовательная область «Познавательное развитие» - «Добрый мир» (5-7 лет - старшая и подготовительная к школе группа, руководитель: воспитатели Рогожина Н.В., Щепкина Е.В.)

- образовательная область «Познавательное развитие - «Страна ЛЕГО» (3 -5 лет), руководители воспитатели Петрашко О. С. Кулакова Н.Ф.
- образовательная область «Познавательное развитие» - детское объединение «Туристыята» (5-7 лет - старшая и подготовительная к школе группа, руководитель: воспитатель Исмаилова А.С.)
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность на дорогах) - «Маленький пешеход» (5-6 лет - старшая группа, руководитель: воспитатель Батырова Л.Н.)

***Организована работа дополнительных услуг на платной основе:***

- образовательная область «Физическое развитие» - ОФП с элементами единоборств «Спортник» (4-7 лет - средняя, старшая и подготовительная группа, руководитель: инструктор по ФИЗО Исаев К.Н.)
  - образовательная область «Физическое развитие» - «Здоровячок», (средняя группа, руководитель – воспитатель Дедова Е.С.)
- образовательная область «Речевое развитие» - «Звуковичок» (4 - 5 лет - средняя младшая группа, руководитель: учитель-логопед Моторная Т.Н.)
- образовательная область «Речевое развитие» - «Речецветик» (4-5 лет – средняя группа, руководитель: учитель-логопед Успенская В.А..)
- образовательная область «Познавательное развитие» (развитие мелкой моторики)
- «Умелые ручки» (3 - 4 года - младшая группа, руководитель: воспитатель Пашаева В.Ф..)
- образовательная область «Познавательное развитие»: «Школа профессора Дум Думыча» (5-7 лет, руководитель педагог-психолог Дубовкина Е.В.);
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) «Поющие звездочки» (4-7 лет - средняя, старшая, подготовительная группы; руководитель: музыкальный руководитель Благова О.В.)
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) «Чудесный мир тестопластики» (3-4 года - младшая группа; руководитель: воспитатель Петрашко О.С.)
  - образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Страна творческа» (5-6 лет – старшая группа; руководитель: воспитатель Решетникова Г.А.)
  - образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Город маленьких мастеров» (4-5 года – средняя группа; руководитель: воспитатель Дедова Е.С.)

## Диагностика знаний детей

(кружковая работа – бесплатные кружки)

| Направление, образовательная область               | Название кружка, программа, автор                                                | Руководитель Ф.И.О. должность             | Количество детей | Итоги выполнения программы                 |                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                  |                                           |                  | н.г. дети/%                                | к.г. дети/%                                |
| Направление «Познавательное развитие»              | «Разговор о правильном питании»                                                  | Воспитатель. Решетникова Г.А..            | 30               | н/с -42/70%<br>ч/с- 18/30%<br>с- 0/0%      | н/с -0/0%<br>ч/с-15/25%<br>с- 45/75%       |
| Направление: «Социально-коммуникативное развитие»; | «Маленький пешеход», методическое пособие «Три сигнала светофора»<br>Т.Ф.Саулина | Воспитатели: Батырова Л.Н. Щепкина Е.В.   | 90               | н/с –54/60%<br>ч/с-31/35%;<br>с-5 /5%      | н/с -0/0%<br>ч/с-42/46,6%;<br>с- 48 /53,4% |
| Направление: «Познавательное развитие»;            | «Туристы»                                                                        | Исмаилова А.С.                            | 24               | н/с -18/75%<br>ч/с-6/25%<br>с-0/0%         | н/с -0/0%<br>ч/с-7/30%<br>с- 17/70%        |
| Направление: Художественно-эстетическое развитие   | «Юные натуралисты – художники»                                                   | Рогожина Н.В.                             | 30               | н/с -15/50<br>ч/с-15/50%<br>с-0/0%         | н/с -0/0%<br>ч/с-12/40%<br>с- 18/60%       |
| Направление: «Познавательное развитие»;            | «Страна Лего»                                                                    | Кулакова Н.Ф. Петрашко О.С.. Пашаева В.Ф. | 90               | н/с -71/78,5%%<br>ч/с-16/18%;<br>с- 3/3,5% | н/с -3/3,4%<br>ч/с-69/76,6%;<br>с-18/20%   |

## Диагностика знаний детей

(кружковая работа – платные кружки)

| Направление, образовательная область                  | Название кружка, программа, автор                                                                             | Руководитель Ф.И.О. должность    | Количество детей | Итоги выполнения программы      |                                    |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                               |                                  |                  | н.г. дети/%                     | к.г. дети/%                        |
| Направление: «Познавательно-речевое»; область:        | «Звуковичок»»<br>М.Ю. Картушина «Логоритмика для малышей»                                                     | Моторная Т.Н. – учитель-логопед  | 33               | н/с28/85%<br>ч/с 5/16%<br>с 0/0 | н/с 3/ 9%<br>ч/с20/61%<br>с 10/31% |
| Направление: «Направление: «Познавательное развитие»; | «Умелые ручки»<br>Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики речи у детей у 3-4 лет» | Пашаева В.Ф. воспитатель         | 15               | н/с9/60%<br>ч/с5/33%<br>с/1/7%  | н/с1/7%<br>ч/с9/60%<br>с/5/33%     |
| Область «Мелкая моторика»:                            |                                                                                                               |                                  |                  |                                 |                                    |
| Направление: «Познавательно-речевое»;                 | «Речевчик»<br>М.Ю. Картушина «Логоритмика для малышей»                                                        | Успенская В.А. – учитель-логопед | 15               | н/с9/60%<br>ч/с5/33%<br>с/1/7%  | н/с1/7%<br>ч/с9/60%<br>с/5/33%     |

|                                                                        |                                                                             |                                               |     |                                                  |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Направление:<br>«Направление:<br>«Познавательное<br>развитие»;         | « Школа Дум<br>Думыча»                                                      | Педагог-<br>психолог<br>Дубовкина Е.В.        | 54  | н/с38/71%<br>ч/с 14/26%<br>с/2/ 3                | н/с 2/3%<br>ч/с 32/60%<br>с/20/37%                |
| Направление:<br>«Художественно-<br>эстетическое»;<br>область: «Музыка» | «Поющие<br>звездочки» И.<br>Каплунова, И.<br>Новоскольцева<br>Ладушки»      | Благова О.В. –<br>музыкальный<br>руководитель | 15  | н/ с –3/20%<br>ч/с –10/ 67%<br>с – 2/13%         | н/с – 0<br>ч/с – 7/47%<br>с – 8/53%               |
| Направление:<br>«Художественно-<br>эстетическое»;област<br>ь: «Лепка»  | « Чудесный мир<br>тестоластики »И.<br>А. Лыкова. « Мы<br>лепили, мы играли» | Петрашко О.С. -<br>воспитатель                | 15  | н/с10/66%<br>ч/с 5/34<br>с 0/ 0/%                | н/с 0/0%<br>ч/с10/ 66%<br>с 5/34%                 |
| Направление:<br>«Физическое<br>развитие»; Область<br>«Физкультура»     | «Спорт»Н.С.<br>Голицына<br>«Нетрадиционные<br>занятия физо в ДОУ            | Исаев К.Н. -<br>инструктор по<br>ФИЗО         | 35  | н/с – 22/63%<br>ч/с –<br>10/28,5%<br>с – 3/ 8,5% | н/с - 1/3%<br>ч/с – 14/40%<br>с – 20/57%          |
| Направление:<br>«Физическое<br>развитие»;Область<br>«Физкультура»      | « Здоровячок»                                                               | Педагог Дедова<br>Е.С.                        | 15  | н/с –<br>15/100%<br>ч/с -0<br>с - 0              | н/с – 1/6,6%<br>ч/с – 6/40%<br>с – 8/53,4%        |
| Направление:<br>«Художественно-<br>эстетическое»;област<br>ь: «Лепка»  | «Город маленьких<br>мастеров»                                               | Педагог Дедова<br>Е.С.                        | 12  | н/с – 9/75%<br>ч/с – 3/25%<br>с - 0              | н/с – 0<br>ч/с – 7/58,3%<br>с – 5/41,7%           |
| <b>ИТОГО</b>                                                           |                                                                             |                                               | 315 | н/с –<br>226/72%<br>ч/с – 79/25%<br>с – 10/3%    | н/с – 14/4,5%<br>ч/с – 166/52,7%<br>с – 135/42,8% |

Вариативность образовательных услуг в учреждении обеспечивается предоставляемыми дополнительными услугами. Результаты работы в данном направлении приведены в таблице.

| Данные мониторинга сформированности представлений по курсу<br>«Добрый мир» на конец учебного года |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Уровень развития                                                                                  | Результат |
| Не соответствует                                                                                  | -         |
| Частично соответствует                                                                            | 78%       |
| Соответствует возрасту                                                                            | 22%       |

**Вывод:** Данная структура организации дополнительного образования в ДОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ДОУ.

**2.5. Совершенствование системы работы с ближайшим социумом (социальное партнерство) и родителями (законными представителями) воспитанников**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

*Внешние связи детского сада с другими организациями:*

- \* Московский Городской Педагогический Университет
- \* Московский Государственный Областной Педагогический Университет
- \* Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района
- \* Центр психолого-педагогической реабилитации и психологического развития детей и подростков
- \* Мытищинский краеведческий музей
- \* Детская поликлиника № 3
- \* Библиотека № 1
- \* Общество ветеранов ВОВ
- \* ДЮЦ «Турист»

Система работы ДОУ с ближайшим социумом, и, в первую очередь, с родителями (законными представителями) воспитанников, выстроена с учетом целого ряда социально-значимых критериев, среди которых:

Образовательный ценз родителей воспитанников:

- высшее образование - 216 (57%),
- среднее специальное образование - 92 (24%),
- общее среднее образование - 74 (19%)

Социальный статус родителей воспитанников:

- служащие - 56%,
- рабочие - 23%,
- предприниматели - 12%,
- безработные - 9%

Анализ вышеперечисленных критериев позволил сделать вывод о наличии некоторых проблем, а именно:

- необходимость повышения педагогической культуры родителей,
- привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу детей в ДОУ и дома.

С целью решения обозначенных проблем, в ДОУ осуществляется проведение разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка:

- общие родительские собрания: «Основные направления развития ДОУ на 2020-2021 учебный год. Роль семьи в формировании здоровья детей», «Вот и стали мы на год взрослей - подведение итогов работы за учебный год. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам развития детей»;

- групповые родительские собрания: (по 2 в каждой группе в сентябре и феврале), беседы, консультации, открытые занятия, лекции, семинары, круглые

столы, дни открытых дверей, совместные мероприятия для родителей и детей: календарные, спортивные праздники, Дни здоровья, День открытых дверей, субботники, совместные выставки, анкетирование;

- наглядно-информационные: выставки детских работ, реклама литературы для детей дошкольного возраста;

- индивидуальные: беседы, консультации, ширмы, присутствие родителей во время адаптации детей, тетрадь с назначениями специалистов: учителя- логопеда, педагога-психолога.

В этом году нами отмечено активное участие родителей в жизни ДООУ. Участие родителей в массовых мероприятиях детского сада, таких как:

- Спортивный праздник «Ловкие, сильные, смелые...»
- Участие в благоустройстве территории детского сада.

Анализ опроса родителей о показателях эффективности работы детского сада с семьей показал, что:

- более 85% родителей появился интерес к содержанию работы детского сада,
- 38% родителей принимают участие в дискуссиях по воспитанию детей,
- 25% родителей распространяют опыт по воспитанию детей,
- 97% родителей посещает мероприятия, проводимые в детском саду.

Эффективность социального взаимодействия обеспечивается также благодаря широкому применению информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии родительской общественности с педагогическим коллективом и администрацией ДООУ, в том числе и посредством официального сайта ДООУ, средств телекоммуникации, где происходит размещение информации в материалах коллегии Управления образования Мытищинского муниципального района, информирование о результатах деятельности социальных партнеров (детская городская больница № 3, Роспотребнадзор, МЧС); организация «Круглых столов» педагогов учреждения совместно с родителями воспитанников; разработка и выпуск презентационной продукции (буклетов, и т.п.), своевременное предоставление всей необходимой информации, касающейся образовательно-воспитательного процесса и общественной, культурной и спортивной жизни образовательного учреждения.

**Вывод:** По итогам деятельности в отчетном периоде в ДООУ систематически совершенствовалась система работы с ближайшим социумом и родителями.

### **III. Методическая работа**

#### **3.1. Повышение квалификации педагогических работников (через АСООУ, в детском саду; участие в ММО; выявление, изучение и распространение лучших практик)**

Все формы методической работы в МБДООУ № 62 «Жемчужинка» направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- открытые просмотры НОД и др.
- консультации
- круглые столы
- дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

### **3.2. Аттестация педагогов ДОО**

Высокий уровень профессионализма педагогического коллектива является залогом качественного образовательно-воспитательного процесса.

Именно этим фактором обусловлено систематическое осуществление в МБДОУ № 62 «Жемчужинка» деятельности, направленной на повышение квалификации педагогов и специалистов.

В отчетном периоде было запланировано проведение аттестации педагогических работников, что свидетельствует о развитии коллектива и совершенствовании квалификации сотрудников.

**Список педагогических работников на проведение аттестации в целях установления квалификационной категории**

| № п/п | Зональное | ФИО            | Должность (в соответствии с номенклатурой должностей) | Категория на момент аттестации По заявленной должности | Дата присвоения последней категории по заявленной должности | Заявленная категория | Дата заседания аттестационной комиссии. Сроки проведения экспертизы |
|-------|-----------|----------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2         | 4              | 5                                                     | 9                                                      | 10                                                          | 11                   | 12                                                                  |
| 1.    |           | Рунова О.В.    | Музыкальный руководитель                              | высшая                                                 | 25.03.2022                                                  | высшая               | 25.03.2027                                                          |
| 2.    |           | Мартынова В.О. | Заместитель заведующего по ВМР                        | б/к                                                    | 06.04.2022                                                  | первая               | 06.04.2027                                                          |

### 3.3 Образование педагогов ДОУ

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

#### **Уровень готовности педагогов работать по ФГОС ДО (соответствие стандарту) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 62 «Жемчужинка» на 01.08.2021 г.**

| Кол-во пед.работников в МБДОУ | Из них: с высшей квалификационной категорией | Из них: с первой квалификационной категорией | Доля педагогических работников с 1-й и высшей кв. категорией (%) | Прошли курсы по ФГОС ДО | Курсы переподготовки/обучаются в ВУЗах | Имеют высшее пед. образование | % готовность и педагогов работать по ФГОС ДО (соответствие стандарту) |
|-------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

|    |     |     |            |     |     |     |     |
|----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 1.2 | 1.3 | к 1.2-1.3. | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 2   |
| 24 | 14  | 9   | 73         | 24  | 0   | 19  | 100 |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива.

Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: работа в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными стандартами; в образовательном процессе широко применяются современные педагогические технологии; постоянно повышается информационная компетентность педагогов.

### Самообразование педагогов

| № п/п | Ф.И.О.            | Должность                 | Тема самообразования                                                                                              | Выход                                                                                                                                       |
|-------|-------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тихоненкова Е.П.  | Учитель-логопед           | «Нейрогимнастика в работе логопеда»                                                                               | Открытый просмотр НОД, портфолио педагога, дидактический материал, документация, диагностика                                                |
| 2.    | Моторная Т.Н.     | Учитель-логопед           | «Формирование связной монологической речи у старших дошкольников»                                                 | Открытый просмотр НОД, портфолио педагога, дидактический материал, документация, диагностика                                                |
| 3.    | Алеопольдова А.Ю. | Учитель-логопед           | «Формирование связной монологической речи у старших дошкольников»                                                 | Открытый просмотр НОД, портфолио педагога, дидактический материал, документация, диагностика                                                |
| 4.    | Успенская В.А.    | Учитель-логопед           | «Формирование связной монологической речи у старших дошкольников»                                                 | Открытый просмотр НОД, портфолио педагога, дидактический материал, документация, диагностика                                                |
| 5.    | Дубовкина Е.В.    | Педагог-психолог          | «Развитие социализации старших дошкольников»                                                                      | Открытый просмотр НОД, проведение мастер-класса, семинара-практикума, портфолио педагога, дидактический материал, документация, диагностика |
| 6.    | Исаев К.Н.        | Инструктор по физкультуре | «Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников» | Открытый просмотр НОД, проведение мастер-класса, портфолио педагога, дидактический материал, документация, диагностика                      |

|    |                  |                   |                                                                                                        |                                                                                                                        |
|----|------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Месропян С.Г.    | Муз. руководитель | «Развитие творческих способностей детей средствами музыки»                                             | Проведение открытых просмотров, праздников, досугов; дидактический материал, документация, диагностика                 |
| 8. | Рунова О.В.      | Муз. руководитель | «Развитие творческих способностей детей средствами музыки»                                             | Проведение открытых просмотров, праздников, досугов; дидактический материал, документация, диагностика                 |
| 9. | Дедова Е.С.      | Воспитатель       | «Приобщение детей к безопасному образу жизни»                                                          | Открытый просмотр НОД, портфолио педагога, дидактический материал, документация, диагностика                           |
| 10 | Петрашко О.С.    | Воспитатель       | «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»           | Открытый просмотр НОД, проведение мастер-класса, портфолио педагога, дидактический материал, документация, диагностика |
| 11 | Батырова Л.Н.    | Воспитатель       | «Дидактическая игра как форма обучения детей основам математики»                                       | Открытый просмотр НОД, портфолио педагога, дидактический материал, документация, диагностика                           |
| 12 | Исмаилова А.С.   | Воспитатель       | «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»                                                   | Открытый просмотр НОД, портфолио педагога, дидактический материал, документация, диагностика                           |
| 13 | Кулакова Н.Ф.    | Воспитатель       | «Игра как средство общения дошкольников»                                                               | Открытый просмотр НОД, портфолио педагога, дидактический материал, документация, диагностика                           |
| 14 | Пашаева В.Ф-к    | Воспитатель       | «Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников»                                                  | Открытый просмотр НОД, портфолио педагога, дидактический материал, документация, диагностика                           |
| 15 | Щепкина Е.В.     | Воспитатель       | «Приобщение детей младшего возраста к истокам русской народной культуры через малые фольклорные жанры» | Открытый просмотр НОД, портфолио педагога, дидактический материал, документация, диагностика                           |
| 20 | Рогожина Н.В.    | Воспитатель       | «Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»                                   | Открытый просмотр НОД, портфолио педагога, дидактический материал, документация, диагностика                           |
| 21 | Решетникова Г.А. | Воспитатель       | «Приобщение детей младшего возраста к истокам русской народной культуры через малые фольклорные жанры» | Открытый просмотр НОД, портфолио педагога, дидактический материал, документация, диагностика                           |

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Педагоги повышали и базовый уровень профессионального образования. Самообразование педагогов – одна из форм проявления их педагогической и личностной активности. Наряду с изучением исторических и теоретических аспектов дошкольного образования большинство тем имело выраженную практическую направленность.

Так, благодаря углубленному интересу педагогов, в учреждении появились новые картотеки игр, состоялись первые проекты, опубликованы буклеты для все более широкого педагогического просвещения родителей.

Положительным качеством большинства молодых педагогов в настоящее время является достаточный уровень пользовательских компьютерных навыков. Это с одной стороны является дополнительным ресурсом, который можно использовать в организации документационного сопровождения образовательного процесса, формирования информационной образовательной среды в учреждении, эффективного использования интернет-ресурсов в самообразовании. С другой же стороны это предъявляет требования к техническому оснащению образовательного процесса, его модернизации, к оборудованию рабочего места педагога ПК, мультимедийными средствами, доступом в интернет.

Воспитатели и специалисты учреждения принимали активное участие в жизни педагогического сообщества Мытищинского муниципального района.

**Вывод.** Командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса – переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

### **3.4 Организация и проведение тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса**

Весь образовательный процесс в МБДОУ № 62 «Жемчужинка» выстроен на основе плана работы на учебный год, в котором каждая учебная неделя является тематической, что способствует разнообразию учебного процесса, развитию детей, ознакомлению их с важной и разноплановой информацией, закрепляемой в ходе НОД при проведении различных занятий и в игровой деятельности.

## Содержание образовательной деятельности

*Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников*

Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

### **В учебном плане выделяются:**

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС;

- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Учебный план МБДОУ №62 «Жемчужинка» составлен в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей. Развитие речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В детском саду функционирует 13 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД)*.

*Самостоятельная деятельность детей*: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной

нагрузки в течение недели определены «Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность занятий для детей:

- 3-го года жизни - 8 минут,
- 4-го года жизни - 13 минут,
- 5-го года жизни - 18 минут,
- 6-го года жизни - 23 минуты,
- 7-го года жизни - 28 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года, с каникулярным периодом: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла, а в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

#### *Формы и методы работы с одаренными детьми*

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

#### *Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой*

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

### **3.5 Организация и проведение фестиваля «Звездный калейдоскоп» в ДОУ**

В отчетном периоде воспитанники МБДОУ № 62 «Жемчужинка» активно участвовали в мероприятиях творческого фестиваля «Звездный калейдоскоп» по различным его направлениям.

Интерес к мероприятиям фестиваля и творческий подход к участию проявляют не только воспитанники ДОУ и педагоги, но и родительская общественность, что позволяет комплексно подходить к воспитательно-образовательному процессу и добиваться положительных результатов.

#### **Участие в конкурсах**

#### ***Достижения воспитанников учреждения Муниципальный уровень:***

Участие в фестивале «Звездный калейдоскоп» (2021)

1 и 3-ое место в фестивале «Рождественские кружева» (2021)

3-ое место в фестивале «Звездный калейдоскоп» (2022)

2-е место в конкурсе «Книжки-малышки» (2021)

3-е место в конкурсе «Книжки-малышки» (2022)

### **Участие в конкурсе детских экологических и природоохранных проектов Московской области «Экоподмосковье-2021»**

Победитель – номинация «Рисунки и плакаты» (2022)- Харина Лидия

Победитель – номинация «Рисунки и плакаты» (2022)- Шаталова Зоя

#### ***Международный уровень:***

2-ое место во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Для блага ближнего живи...» (2022)

## **IV. Инновационная деятельность**

### **4.1. Внедрение в практику ДОО разработанных инновационных проектов, программ; работа экспериментальной, инновационной, кафедральной базовых площадок; сотрудничество с учреждениями высшего образования**

Развитие системы образования и воспитания теснейшим образом связано с внедрением в практическую деятельность ДОО разработанных инновационных проектов и программ, с работой экспериментальной, инновационной, кафедральной базовых площадок; а также с налаживанием сотрудничества с учреждениями высшего образования.

\* Московский Городской Педагогический Университет

\* Московский Государственный Областной Педагогический Университет

\* Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района

\* Центр психолого-педагогической реабилитации и психологического развития детей и подростков

Следует отметить, что такое сотрудничество позволяет эффективно развиваться как дошкольной образовательной организации, получая самые новые методические и научные разработки, так и обогащая образовательные учреждения высшего образования практическим опытом реализации инновационных разработок, что способствует постоянному совершенствованию образовательно-воспитательного процесса.

### **4.2. Создание условий для стимулирования и развития педагогического потенциала и потенциала педагогического коллектива (участие в конкурсах профессионального мастерства; развитие конкурсного движения в ДОО)**

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,

- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- открытые просмотры НОД и др.
- консультации
- круглые столы
- дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в городских конкурсах профессионального мастерства и готовят детей к участию в городских, всероссийских конкурсах: в 2021-2022 гг.

| №  | Год<br>2021-<br>2022 | Название конкурса                                                                                              | Уровень       | Примечание             |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| 1  |                      | Окружной конкурс детского творчества посвященного « Дню Матери»( 2021)                                         | Окружной      | 3-е место              |
| 3  |                      | Конкурса декоративно - прикладного творчества «Рождественские кружева - 2021»                                  | Окружной      | 1-е место<br>3-е место |
| 4. |                      | Всероссийский конкурс « Таланты России» (2021)                                                                 | Всероссийский | 2-е место              |
| 5  |                      | Всероссийский конкурс « Сказочное лето»( 2021)                                                                 | Всероссийский | 1-е место              |
| 6  |                      | Всероссийский конкурс « Сказочное лето» ( 2021)                                                                | Всероссийский | 2-е место              |
| 7  |                      | Участие в конкурсе детских экологических и природоохранных проектов Московской области «Экоподмосковье-2021»   | Окружной      | 1 и 2 место            |
| 8  |                      | Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Для блага ближнего живи | Всероссийский | 1 место                |
| 9  |                      | Конкурс «Книжки-малышки» (2021)                                                                                | Муниципальный | 2 место                |
|    |                      | Конкурсе «Книжки-малышки»                                                                                      | Муниципальный | 3 место                |

|  |  |        |  |  |
|--|--|--------|--|--|
|  |  | (2022) |  |  |
|--|--|--------|--|--|

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДООУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

#### **4.3. Внедрение и использование современных информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности (работа в единых информационных системах; повышение информационной открытости ДООУ)**

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДООУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

Педагоги дошкольного учреждения активно используют ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

**Вывод:** Информационная система ДООУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного

- профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## **V. Организация деятельности по охране здоровья воспитанников**

### **5.1. Оценка состояния здоровья воспитанников ДОО**

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

#### ***Медицинское обслуживание, профилактическая работа***

В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп

В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

- ♦ В ДООУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- ♦ Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни
- ♦ Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
- ♦ Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- ♦ Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
- ♦ Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

#### ***Уровень сопротивляемости детского организма неблагоприятным воздействиям***

| Оцениваемые параметры                | Годы обследования и анализа:<br>(количество детей) |          |          |          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|----------|----------|
|                                      | 2018 год                                           | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Соматическая заболеваемость          | 469                                                | 498      | 476      | 513      |
| Инфекционная заболеваемость          | -                                                  | -        | -        | -        |
| Пропуски по болезни одним ребенком   | 11,4                                               | 13,7     | 13,4     | 13,9     |
| Количество часто болеющих детей      | 5                                                  | 20       | 21       | 27       |
| Количество ни разу не болевших детей | 8                                                  | 59       | 54       | 66       |

#### **5.2. Организация работы по здоровьесбережению воспитанников (обеспечение медицинскими кадрами; сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДООУ; проведение тематических дней и недель здоровья; физкультурно-оздоровительная работа; организация питания)**

#### **Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ**

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

МБДОУ № 62 «Жемчужинка» полностью обеспечен медицинскими кадрами, имеющими высокую квалификацию и большой опыт работы, что способствует качественному сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ.

Здоровьебережению воспитанников способствует традиционная система закаливающих мероприятий в ДОУ.

### Система закаливающих мероприятий в ДОУ

| <b>Система закаливания</b> | <b>Формы работы</b>                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| В повседневной жизни       | Утренний прием на свежем воздухе в летнее время                                     |
|                            | Облегченная форма одежды                                                            |
|                            | Ежедневные прогулки на свежем воздухе                                               |
|                            | Дневной сон                                                                         |
|                            | Гимнастика после дневного сна                                                       |
|                            | Гигиенические процедуры                                                             |
|                            | Проветривание помещений                                                             |
| Специально организованные  | Рациональное питание                                                                |
|                            | Полоскание полости рта                                                              |
|                            | Утренняя гимнастика                                                                 |
|                            | Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) |
|                            | Физкультурно-оздоровительные занятия                                                |
|                            | Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)       |
|                            | Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)                          |
|                            | Витаминоизация 3-его блюда                                                          |

| <b>Формы работы</b> | <b>Содержание</b> | <b>Условия организации</b> |              |
|---------------------|-------------------|----------------------------|--------------|
|                     |                   | <b>место</b>               | <b>время</b> |
|                     |                   |                            |              |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Утренняя гимнастика<br><i>Цель проведения:</i><br>повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. | 1.Традиционная гимнастика.<br>2.Гимнастика из набора подвижных игр.<br>3.Гимнастика с речитативом.<br>4.Оздоровительный бег.<br>5.Гимнастика на музыкальном материале.                                                                                                                                                                                                                                               | В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе                | Ежедневно перед завтраком        |
| Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.                                                                           | Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.<br>Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др..<br>Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения. | На воздухе, в музыкально-спортивном зале, на физкультурной площадке. | 3 раза в неделю в утреннее время |
| Подвижные игры                                                                                                                                                                                       | Используются различные виды игр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В группе, на воздухе, на спортивной площадке                         | ежедневно                        |
| Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)                                                                                                                                               | Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.                                                                                                                                                                                                                | На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке              | Ежедневно                        |
| Гимнастика после сна                                                                                                                                                                                 | Используются комплексы гимнастик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В групповой комнате                                                  | ежедневно                        |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |           |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|
| Закаливающие мероприятия           | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья» | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану  |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.                                                                                                                                                                | Устанавливается индивидуально                | ежедневно |
| Праздники, досуги, развлечения.    | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями                                                                                                                                     | В зале, на спортивной площадке               | По плану  |

Организуя работу по здоровьесбережению воспитанников, коллектив ДОУ применяет разнообразные формы работы:

- утренняя гимнастика
- занятия по физической культуре
- подвижные игры
- двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)
- гимнастика после сна
- закаливающие мероприятия
- индивидуальная работа в режиме дня
- праздники, досуги, развлечения

## **VI. Создание условий для жизнедеятельности участников образовательного процесса в ДОУ**

### **6.1. Комплексная защищенность ДОУ**

В МБДОУ № 62 «Жемчужинка» созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности детей и сотрудников. Нормативная база по охране труда в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ) разработана на основе

Федерального закона.

Создание условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья работникам, и воспитанникам в процессе трудовой и образовательной деятельности, снижение травматизма и профессиональной заболеваемости работников, несчастных случаев среди воспитанников, является основной целью взаимодействия администрации ДООУ и Комиссии по охране труда.

Особенности создания условий комплексной защищенности МБДОУ №62 «Жемчужинка» обусловлены тем, что ДООУ расположено в двух отдельно стоящих зданиях по адресам:

ДООУ №62 (1 здание) - 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 54 А, Контактный телефон: 8-498-684-49-55, 684-49-56, построено в 2006 году.

ДООУ №62 (2 здание) - 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. 1-я Крестьянская, д.3. Контактный телефон: 8-495-582-99-34, построено в 1981 году.

Здания детского сада построены по проекту, двухэтажные, светлые, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются музыкально-спортивный зал, зимний сад, методический кабинет, кухня-пищеблок (заготовочная и варочная), прачечная, медицинский кабинет с изолятором.

В здании ДООУ №62 по ул. В. Волошиной организована круглосуточная охрана территории учреждения ЧОП «Арсенал» (Договор №43 от 01.10.2015 г. с родителями «О предоставлении охранных услуг МБДОУ №62 «Жемчужинка»») на основании решения общего родительского собрания ДООУ от 10.09.2015 г.

В здании ДООУ №62 по ул. 1-й Крестьянской, д.3 организована круглосуточная охрана территории учреждения: в дневное время дежурным администратором, в ночное - сторожем.

В МБДОУ имеется АПС (ВДПО), КТС (ОВО) и система оповещения.

МБДОУ полностью (100%) укомплектован первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДООУ территории:**

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности.

Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДООУ к новому учебному году.

### **Организация безопасного режима в ДООУ**

В детском саду имеется паспорт антитеррористической защищенности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующей издаётся приказ о безопасности в МБДООУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Территория детского сада ограждена по периметру забором высотой 1,5 метра.

Охрана образовательного учреждения осуществляется силами ЧОП. В ДООУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, в каждом помещении имеются огнетушители (поверка и зарядка всех огнетушителей проводится в соответствии с планом) и схемы эвакуации из здания.

В групповых помещениях розетки установлены в недоступных для детей местах, на всех розетках установлены заглушки. Детская мебель изготовлена из экологически безопасных материалов.

### **Пожарная безопасность**

Противопожарный режим, установленный для обеспечения пожарной безопасности в МБДООУ № 62 «Жемчужинка»:

#### **1. Общие положения.**

1.1. Для обеспечения пожарной безопасности в ДООУ устанавливается противопожарный режим - правила поведения работников, порядок организации функционирования и содержания зданий, помещений и территории.

#### **1.2. В противопожарном режиме определены:**

- степень пожарной опасности, в том числе категории помещений, зданий и сооружений по Нормам пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной безопасности, а также возможные причины возникновения пожаров;
- порядок функционирования ДООУ в дневное и ночное время, в рабочие, выходные и праздничные дни;
- порядок эвакуации детей, персонала, посетителей и материальных ценностей при возникновении опасности для них;
- правила поведения работников и посетителей в ДООУ, обеспечивающие соблюдение противопожарного режима.

#### **2. Степень пожарной опасности ДООУ**

2.1. С учетом композиционных материалов, из которых построено здание, его предназначения - дошкольное образовательное учреждение, отсутствия в помещениях какого-либо технологического производственного оборудования, пожаро-, взрывоопасных и горючих веществ, здания и помещения в соответствии с "Нормам пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной безопасности /НПБ 105-95/, отнести к категории "Д".

2.2. В соответствии с установленным электрооборудованием основные здания и помещения ДООУ к классам зон по ПУЭ не относятся.

3. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в ДООУ:

3.1. Все работники ДООУ допускаются к работе только после вводного противопожарного инструктажа.

3.2. Ответственность за пожарную безопасность в ДООУ возложена на заведующую МБДООУ, которая осуществляет пожарный инструктаж вновь поступающих работников и организует их обучение по программам пожарно-технического минимума.

3.3. Учреждение работает ежедневно, кроме выходных и государственных праздников с 07.00 до 19.00.

4. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

4.1. Для эвакуации людей из зданий и помещений подготавливаются основные и запасные пути, ведущие к эвакуационным выходам.

4.2. Руководство эвакуацией детей осуществляют воспитатели, помощники воспитателей. Эвакуацией материальных ценностей руководит завхоз, ответственный за пожарную безопасность в ДООУ.

4.3. При эвакуации строго поддерживается установленный порядок движения людей. Не допускается встречное движение и нарушения объявленного порядка эвакуации.

### **Санитарно-гигиеническая безопасность**

В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп

## **6.2. Обеспечение функционирования учреждения**

Функционирование деятельности образовательного учреждения обеспечивается наличием эффективно реализуемого комплекса организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения.

**Наличие свидетельств:**

а) о государственной регистрации юридического лица в Едином государственном реестре юридических лиц. Выдано инспекцией Федеральной

налоговой службы по г. Мытищи МО 05.05.2006 г., №1065029121134;

б) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 29 февраля 2012 года. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Мытищи МО 01.03.2011г., №2115029013592,

в) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Мытищи МО, присвоен ИНН/КПП 5029091391/502901001

*Юридический адрес ОУ:*

ДОУ №62 «Жемчужинка» расположен в двух отдельно стоящих зданиях по адресам:

ДОУ №62 - 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 54 А. Контактный телефон: 8-498-684-49-55, 684-49-56, построен в 2006 году.

ДОУ №62/1 - 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. 1-ая Крестьянская, д.3. Контактный телефон: 8-495-582-99-34, построен в 1981 году.

**Юридический и фактический адрес совпадают.**

*Форма обучения:* очная

*Срок обучения:* 5 лет

*Язык обучения:* русский

*Адрес электронной почты:* doy\_62@edu-mytyshi.ru

*сайт:* mbdou62.edummr.ru

**Режим работы ДОУ:**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница - рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

Пребывание детей в течение дня - 12 часов

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

**Наличие документов о создании ОУ**

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, утвержден Постановлением Главы Мытищинского муниципального

района № 339 от 24.02.2016 года.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письма Минобразования России.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

- Лицензия - Министерства образования Московской области Серия РОМО, № 74467, выдана 08.10.2015 г. срок действия - бессрочно.

**Образовательная деятельность ведется на площадях:**

– закрепленных за МБДОУ №62 «Жемчужинка» согласно Свидетельству о государственной регистрации права 50 - НВН 356786 от 07.03.2008 г.

– закрепленных за МБДОУ №62/1 «Жемчужинка» согласно Свидетельству о государственной регистрации права 50 - 11Д N 063219 от 28.08.2009 г.

Анализ финансовой деятельности

**VII.**

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ осуществляется на основании комплексного плана ФХД на плановый период.

Указанный план учитывает текущие и перспективные показатели финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе объемы и источники финансирования, а также характеристику имеющейся его материально-технической базы.

Территория детского сада занимает 2157 кв.м./5506 кв.м. для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые веранды. Имеется физкультурная площадка с ямой для прыжков. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МБДОУ №62 «Жемчужинка» и МБДОУ №62/1 находятся в жилом районе г. Мытищи. Территория ДОУ имеет металлическое ограждение.

ДОУ № 62 имеет земельный участок площадью 2157 кв.м., ДОУ № 62/1 - 5506 кв. м в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Физкультурная площадка ДОУ № 62/2 требует замены покрытия.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 12 групп и 12 спален, музыкально - физкультурные залы, кабинеты музыкальных руководителей, педагога-психолога и учителей-логопедов. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных

особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДООУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие работы:

- ремонт туалетных комнат в ДООУ №62/2
- косметический ремонт в группе 8А в ДООУ №62/2
- косметический ремонт кабинете заведующего ДООУ №62/2;
- косметический ремонт в кабинете заведующего в ДООУ №62/1;
- проведена выпилка сухих деревьев в ДООУ №62/1 и 62/2;
- проведено работы по выравниванию газонов в ДООУ №62/1 и 62/2;

Приобретены:

- уличное оборудование в ДООУ №62/2;
- 2 интерактивные доски
- методическая литература в группы ДООУ №62/1 и ДООУ №62/2;

### **Современная информационно-техническая база**

В МБДОУ №62 «Жемчужинка» имеется в наличие компьютерной техники: 6 персональных компьютеров, 5 ноутбуков, 7 принтеров, 3 ксерокса, 2 брошюратора,

2 ламинатор, 1 проектор.

### **Методический кабинет**

Методический кабинет ДООУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДООУ имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

В ДООУ функционирует официальный сайт детского сада.

### **Музыкально-спортивный залы**

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, организовывается досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а также музыкальные инструменты

### **Медицинские кабинеты**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Мед документация ведется согласно СанПиН.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с

набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

### **Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован полностью.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей по 20-дневному меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора и введенному приказом Начальника Управления образования Администрации Мытищинского района от 01.01.2014 г.: витаминизация блюд, фруктов и соков ежедневно, использование свежей зелени.

### **Прачечная**

Оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

## **VIII. Приоритетные направления развития системы образования детского сада на 2022-2023 учебный год**

Деятельность МБДОУ №62 «Жемчужинка» осуществляется на основе ФГОС с учетом современных требований к образовательно-воспитательному процессу в Российской Федерации.

Коллективом ДООУ совместно с администрацией на основе всеобщего комплексного анализа деятельности за предыдущий период, и с учетом современных тенденций развития образования и воспитания в России и в мире, сформулированы приоритетные направления развития системы образования детского сада на 2020-2021 учебный год, обозначенные как важнейшие ориентиры, основные задачи деятельности:

- Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и физического благополучия.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе.

- Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СанПиН.

### **Общие выводы по итогам само обследования**

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. ДОО функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
7. Развитие личности каждого ребенка в ДОО осуществляется гармонично, с учетом индивидуальных характеристик, особенностей физического и психо-эмоционального развития, с целью оптимальной социализации каждого воспитанника и раскрытия в будущем всех возможностей, способностей, талантов и одаренности детей.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

| №<br>п/п | Наименование позиции самообследования                                                                         | Заключение    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1        | Общие ведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения.<br>Управление образовательным процессом | Удовлетворяет |
| 2        | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения                                           | Удовлетворяет |
| 3        | Методическая работа общеобразовательного учреждения.<br>Развитие потенциала педагогического коллектива        | Удовлетворяет |
| 4        | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении                              | Удовлетворяет |
| 5        | Кадровое обеспечение в образовательном учреждении и система работы с кадрами                                  | Удовлетворяет |
| 6        | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения                                         | Удовлетворяет |
| 7        | Воспитательная система в общеобразовательном учреждении                                                       | Удовлетворяет |
| 8        | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в ДООУ                                                | Удовлетворяет |
| 9        | Безопасность образовательного процесса в ДООУ                                                                 | Удовлетворяет |

**Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.**

Заведующий МБДОУ № 62  
«Жемчужинка»

О.П. Джохадзе

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
ДЕТСКИЙ САД №62 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

141014 г. Мытищи  
ул. В.Волошиной, д.54 А  
тел. 8 (498) 684-49-55, 8 (495) 58-299-34  
dou\_62@edu-mytyshi.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
за 2021 год**

| № пункта | Показатели                                                                                                                                                       | Единица измерения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                              |                   |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                     | 385               |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                | 351               |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                 | 25                |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                     | 0                 |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                           | 0                 |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                              | 50                |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                         | 326               |
| 1.4      | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода                                      | 376 / 100%        |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                | 351 / 96%         |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                           | 0                 |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                              | 0                 |
| 1.5      | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: логопедические | 60 / 16%          |

|       |                                                                                                                                                                           |           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                        | 0         |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                             | 60 / 16%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                      | 60 / 16%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 воспитанника                                                     | 8,1       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                 | 24        |
| 1.7.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                         | 18/ 75%   |
| 1.7.2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                 | 18/ 75%   |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                            | 6 / 25%   |
| 1,7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности профиля                      | 6 / 25%   |
| 1.8   | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе: | 16 /66%   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                    | 8 / 33%   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                    | 8 /33 %   |
| 1.9   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж работы которых составляет                            | 24 / 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                  | 3 /13 %   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                              | 0 / 0%    |
| 1.10  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет                                                 | 0 /0%     |
| 1.11  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников до 30 лет                                                 | 4 /25 %   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.12     | Численность / удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 / 100%   |
| 1.13     | Численность / удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 26 / 90 %   |
| 1.14     | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/16        |
| 1.15     | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 1.15.1   | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да          |
| 1.15.2   | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | да          |
| 1.15.3   | Учителя -логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да          |
| 1.15.4   | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет         |
| 1.15.5   | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет         |
| 1.15.6   | Педагога - психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да          |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| 2.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.197 кв.м. |
| 2.2      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 305.8 кв.м. |
| 2.3      | Наличие музыкального зала (совмещенный с физкультурным)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да          |
| 2.4      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                 | да          |

Окончательный вывод по само обследованию:

**Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.**

Заведующий МБДОУ № 62  
«Жемчужинка»

О.П. Джохадзе